



國立臺北科技大學

National Taipei University of Technology

校友會刊

張水美題

第389期：106年04月25日 創刊：54年11月



發行所：國立台北科技大學校友會刊社 鄭朝彬
 社長：魏國樑 副社長：王臻睿、張山立
 主編：鍾中信 總幹事：陳水金
 副主編：吳振榮、潘欽章、張競生、吳夙鏘

榮譽發行人：林勝章、彭炳進、徐明德、嚴隆財、王小瀋、魏國樑、張水美
 法律顧問：邱群傑、王中平律師
 記者：林麗卿 電話：(02)2772-0721 傳真：(02)2772-0791
 刊頭題名：喬訊電子工業股份有限公司 董事長：張水美

競爭力來自學習速度 動心醫電李嘉華董事長

2005年7月

授封為
馬來西亞
檳州省拿督



國內
郵資已付

板橋郵局許可證

板橋字第1681號

行政院新聞局登記證局版北市誌字第2197號

中華郵政台北雜第1898號執照登記為雜誌交寄
非收件人請退回原寄件處，謝謝！

106 台北市八德路二段10巷6號5樓

E-Mail:aatntut@ms57.hinet.net

印刷：中益彩色製版印刷公司

電話：(02)8771-3739

<http://www.aantut.org/home>

國立台北科技大學校友會刊由台北市校友會已
發行52個年頭，每期發行約10,000份，衷心
期盼各位校友學長及認同本會或會刊的社會人
士，多多給予栽培支持。

競爭力來自學習速度 動心醫電 董事長 李嘉華

家境清苦 半工半讀完學業

雖然下著雨，還是依約來到母校光華館辦公室，造訪「動心醫股份有限公司」&「動聯國際公司」董事長李嘉華學長/眾基健康科技股份有限公司總經理/北科創新董事/校務發展委員會顧問及文教基金會董事。



李學長民國五十八年嘉義高中畢業後，以一個清苦家境的鄉下小孩，考大學只能填公立的學校，因此考入台北工專，民國六十一年畢業於母校工業工程科，在學校三年中李學長說因為他是半工半讀，他就跟教官賴皮A了當舍監的工作，因為不用付住宿費，工讀生一學期賺3600元，晚上當家教，平時還賣「實業世界」雜誌，在學校當工讀生上、下課要擦黑板、排桌椅還要幫教授刻鋼板幾乎什麼都做，「業外」(當工讀生)比「業內」(讀書)還忙，就是沒時間讀書，因此在校成績不過平平而已，但是打工所累積的工作經驗對他日後進入職場有莫大的助益。

李學長近年來致力推動《學習生產力》的資訊平台，以企業主的高度審視工業工程這門學科，提出下階段應該注意的議題：如何學的更快，即以更少的時間學到更多的專業知識，以便在全球化時代裡多一些競爭力。

首份工作 身體辛勞心踏實

李學長說：「台北工專」畢業後的第一份工作是華新麗華電線電纜公司，從品管技術員做起，工作中發現問題他會帶著解決方案前去與製造單位同仁討論，主要目的是要針對問題找出解決之道，如此長久下來讓他成為公司同仁的最愛，另一方面為了建立品管試驗方法的統一標準，利用工作之餘著手翻譯一系列美國電信電纜品質專業叢書(American Standard Testing Method)，成為華新麗華標準參考書籍之一，讓所有員工遵從，華新麗華集團是一家很有歷史



封面人物

www.aantut.org/home

的公司，七年的辛勤工作頗獲焦老闆認同，讓他成為公司最年輕的課長，他目前還是華新麗華集團中華新科技公司的董事，卻因為工專學歷及公司制度所限，升遷受阻加薪也比大學畢業的少，因此萌生退意，決定跨入前景看好的電子科技產業，在一個嶄新的領域中從頭學起，因此選擇進入美商迪吉多電腦公司(Digital Equipment Corp)，降格從品管工程師做起，在迪吉多那段時光他就像一塊海綿，接受紮紮實實的工程師訓練吸足了養份，即使是每天早上五、六點就出門，晚上十一、二點才回家，他卻也甘之如飴，雖然身體疲勞但內心確是十分的踏實。

跨域學習 歡喜獲心靈導師

民國七十二年進入英業達集團，是李學長生命中重大轉折，創辦人溫世仁親自面試他，任職後為提升公司競爭力，李學長即刻全面推展品質提升工作，建立完善的品質保證系統以及以品質為核心的企業組織文化，使品質不再只是品管人員的責任，須以人為核心，每一位員工都須瞭解品質的真義，企業品質需要全體員工一同努力，只要老闆交付的工作無論遭遇到何種困難一定設法把他完成。李學長始終認為"競爭力是來於自學習的速度"而解決問題代表會全心投入工作是一種最好的學習方式。李學長說在英業達的三十年中跟隨溫世仁身邊學習了二十三年，溫世仁是他終生的導師，溫世仁常說「視野、格局、態度」決定一個人成就的高度，這句話讓李學長銘記在心，讓他一路從品管部經理、製造部副總、執行副總、桃園廠總經理、馬來西亞分公司總領經理甚至擔任集團內部創業的英保達公司董事長的李學長，直至今日仍然以這句話惕勵自己來感謝這位已故令人敬佩的心靈導師。



一心一意 助母校不遺餘力

九十七年從英保達退下來後，在母校黃育賢教授邀請下，民國九十八年回母校教了二年的書，心靈覺得很累，他說有次他對大四學生上課，心想這些學生即將進入職場想跟學生分享進入產業界的經驗，一心一意要盡速降低產學落差，但是學生學習態度不佳讓他有點傷感，這同時他也被邀請擔任母校創新、創業的評審，鼓勵年輕人創業當然好！但他說以他二年教課的經驗，從投資回收的角度不認為會有太高的成功機會，但仍值得鼓勵。另一方面產學中心主任林鎮洋教授也邀請他當產學中心的顧問，參與一些產學合作案審評，這幾個職



位串連在一起，他腦筋一轉：北科大是一個以實際運用發展實務為主的學校，為何不能也考慮鼓勵教授創業？或許機會較大，在鼓勵教授創業的思維模式下，在他的建議經與當時的姚校長、林副校長、嚴隆財學長及校友會的支持下成立了「菁英會」及「北科創新公司」。北科創新公司集資「天使資金」協助在校師生創業，在在都是為母校提升競爭力，因為投資有盈餘是要回饋母校充做校務基金，萬一教授創業失敗，至少也可在教導學生的方式與內容能有所改變，也不是一件壞事。一方面幫助學校及學生縮短產學落差，另一方面或許幫助教授創業成功一舉數得。協助教授的過程中，李學長很風趣的說，教授們的技術發明是：無中生有，由 0 到 1，而在李學長可以透過他的人脈經驗：把教授的技術變成值錢的印鈔機，形容的真的很貼切。

李學長念茲在茲的就是如何降低母校學生的產學落差，盡速與職場接軌，再說他是一位很節省的人，不該花的錢決不花用，錢一定要花在刀口上，為了回饋母校，所以在九六～九年，前後集合了幾位校友總共花了六百萬，其中三百萬是捐給學校，鼓勵教授「教材數位化」，另三百萬是捐給管理學院，連續三年舉辦「提升學習生產力論壇」，對提升母校能見度不遺餘力。



退而不休 踏上物聯網浪潮

退休後再創第二春，既然北科創新公司已經成立，就要尋找標的進行投資，首先他先將教授們的專利review一遍，可以投資的就提出來討論，以他在電子業界四十年的經歷，大概知道產業發展的方向，他判斷「物聯網」會是電子業將來發展的趨勢，是下一波產業的主流，另一方面李學長認為台灣電子產業基礎十分的紮實，但面對紅色供應鏈衝擊下，若繼續用代工的模式，一定走不下去。趁物聯網時代來臨，一定要把握機會找到一個運用的方向突破出去，他想來想去認為應掌握銀髮商機，你看大賣場平日空空蕩蕩，百貨商場也是，只有醫院是滿滿人潮，李學長說健康是一種「剛性」需求，其他都是「柔性」需求，利用電子產業的技術透過物聯網的運用，標定在醫療產業，趁著這波典範移轉的浪頭，利用新的藍芽技術切入新的領域，將醫療服務數位化，讓服務層次更上層樓，他的所有投資佈局全部在智慧醫療，醫療水平台灣已是第一，若再能智慧化的加持更是無可限量。

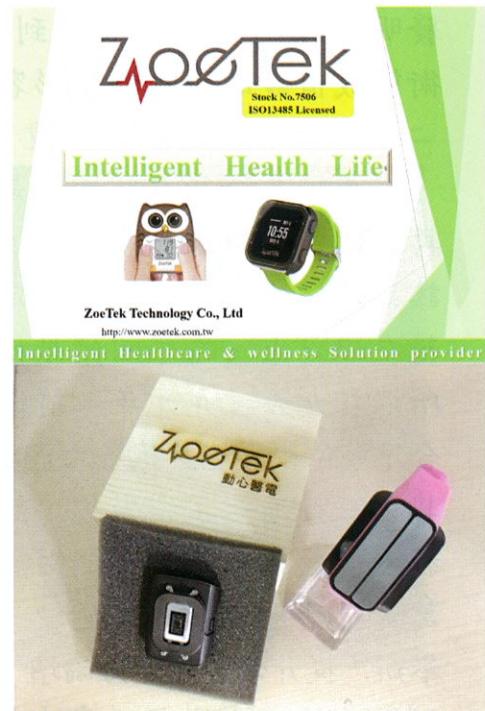


另類南向 優質獨到新見解

政府的南向政策似乎遇到瓶頸，李學長說台灣現在要走出去不容易，不如就讓人走進來還比較快，他說台灣的醫療服務C／P值已是世界第一位，台灣各醫學大學可以擴大招收東南亞的學生來就讀，台灣比大陸更有優勢，因為台灣醫科用的是原文教材，大陸用的是中文教材，這些醫學生學成後可以把台灣的醫療資訊系統、設備、醫材、藥物、整套帶出去，把這樣一條龍式的生態系統帶回母國，不也是另類的南向嗎？所謂山不轉路轉李學長真是有獨到的見解。

眾基健康 精準醫療之平台

李學長輔導成立的三家公司中「動心醫電股份有限公司」已上創櫃了，另一家是「眾基健康科技股份有限公司」也即將申請上創櫃，該公司專注於「精準醫學」的核心技術，使用全基因體定序技術，解碼二萬多個基因，將基因註解資料轉化為個人化保健基礎，再以電子技術利用物聯網將醫療級的設備，如體重體脂計、血壓計、血糖計、及智能手環等等配合現代藍芽傳輸到手機及雲端進行健康管理以增長個人「健康年壽」因為了解自己體質、進而願意主動管理自己的健康狀態就能達到提高晚年的生活品質。



高競爭力 來自學習的速度

「台北工專」畢業變成是他人生往前衝的驅動力李學長如是說，因為工專畢業的學歷就矮人一等，必須不斷的透過快速的學習以提升自己競爭力， he 說在今天資訊爆炸、知識爆炸的時代，學歷顯然已經快速貶值，而跨領域的學習能力已經取而代之，所以"競爭力就來自學習的速度"學習速度愈快競爭力就愈驚人，目前李學長正在著手寫作如何「快速學習」這本書敬請期待。

最後李學長說，他很慶幸就讀台北工專，因為台北工專畢業工作非常好找，又因為學歷不如人家，所以必須更加努力，「台北工專」畢業也是他人生往前衝的驅動力，過去他經常對員工說，「我不需你喜歡我但我會努力贏得你的尊敬」，又說「擁有一身的武功，就不需有任何的頭銜」，凡事就是要做給你看，這是他做人處事的態度與原則，在李學長身上我們看到了「誠樸精勤」踏踏實實「工專精神」務實的本性， he 說在這資訊爆炸的時代如何激發「學習意願」與「快速的學習」乃是致勝的關鍵！「競爭力來自學習的速度」以此與學弟妹們共勉之。

